

A Wesley János Lelkészképző Főiskola (<http://wesley.hu>) Pedagógia szakja és a Magyar Szociológiai Társaság Oktatásszociológiai Szakosztálya (<http://oktatas.uni.hu>)

"Veszélyes iskola"

című konferenciát rendez

FIGYELEM, ÚJ IDŐPONT!

December 11., csütörtök 14 h.

Helyszín: Wesley János Lelkészképző Főiskola, 1086 Bp. VIII. Dankó utca 11.

Megközelítés: www.oktatas.uni.hu/dankoutca.htm

Elnök: Lukács Péter (WJLF)

Program:

14.00 Rektori megnyitó

Csákó Mihály (ELTE TÁTK OITK-WJLF): A konfliktuskezelés kultúrájának alakulásáról

Haller József (MTA KOKI): Agresszió: a társadalomtól az idegrendszerig és vissza

Kende Anna (KRE PI): Konfliktusos kapcsolatok: Nevelési tanácsadók, szakértői bizottságok, szülők és gyerekek

Trencsényi László: (ELTE BTK-WJLF): Az áldozatok pártján

15.30 Szünet

15.40

Mayer József: (OFI, ÚPSZ): Az iskolai agresszió néhány összetevője

Veres András (MTA ITI): Agresszió és közöny a családban és az iskolában - a szépirodalom felől

Sáska Géza: (ELTE TÁTK OITK-WJLF) A veszélyes iskola

16.40 Vita

A rendezvény kapcsolódik a megjelenő *Educatio* (<http://www.edu-online.eu>) számhoz, melynek idevágó tematikus blokkját Sáska Géza szerkesztette.

<<http://www.oktatas.uni.hu/program.htm>>

A Magyar Szociológiai Társaság Oktatásszociológiai szakosztálya (<http://www.oktatas.uni.hu>) és az ELTE TÁTK Oktatás- és Ifjúságkutató és továbbképző központja (<http://oitk.tatk.elte.hu/>)

"Viták az érettségiről"

címmel rendezvényt szervez.

Időpont: December 15-n hétfőn 9-13h

Helyszín: az ELTE TÁTK Cseh-Szombathy terme
(Lágymányosi Campus Északi tömb, 0.100 B terem, 1117 Bp. XI. Pázmány Péter sétány 1/ a)

A tanácskozás elnöke és vitavezető: Csákó Mihály (ELTE TÁTK OITK-WJLF)

A beszélgetés három szakkönyv vitájával indul:

A szakkönyvekről lásd: <http://www.ofi.hu>

Új érettségi Magyarországon

Honnan, hová, hogyan? Egy folyamat állomásai

Országos Közoktatási Intézet Budapest, 2006 Szerkesztette: Horváth Zsuzsanna, Lukács Judit

Új vizsga – új tudás? Az új érettségi hatása az iskolakezdéstől a záróvizsgáig

Országos Közoktatási Intézet Budapest, 2006 Szerkesztő: Kósa Barbara, Simon Mária

Tanulmányok az érettségiről Szerkesztette: Bánkuti Zsuzsa, Lukács Judit OFI, Budapest 2008

Felkért bírálók:

Bajomi Iván (ELTE TÁTK OITK)

Lukács Péter (ELTE TÁTK OITK, WJLF)

Sáska Géza (ELTE TÁTK OITK)

Zárszó:

Nagy Péter Tibor (OFI-OPKM, WJLF)

A rendezvény az MSZT OSZ (<http://www.oktatas.uni.hu>)

Szakkönyv vitasorozatának 38. darabja.

Felhívás konferencia-előadásra az iskolázottság és felekezeti hovatartozás, világnézeti hovatartozás témájában

Az MTA oktatásszociológiai albizottsága (www.mta.hu), a Wesley egyház és vallásszociológiai központ (www.wesley.extra.hu) és az MSZT OSZ (www.oktatas.uni.hu) közös felhívása

Magyarországon a 20-21. században számtalan közvélemény-kutatás, összeírás, népszámlálás és más adatfelvétel készült, s ezek jelentős része ma - nyomtatott népszámláláskötetekben, interneten, vagy systemfileokban hozzáférhető. Bármi is a kutatás témája – a mosópor-használattól az antiszemizmusról át a pártpreferenciáig – a legelső keresztábrák egyikeként elkészül a kutatás változóinak és az iskolázottságot mérő változóknak a keresztábrája. A legegyszerűbb elemzésben is szó esik arról, hogy az adott kutatásban vizsgált tulajdonságok, szokások hogyan oszlanak meg az iskolázottsági létra különböző pontjai között. Ilyen értelemben minden kutatás oktatásszociológiai kutatás is, hiszen arra kérdez rá, hogy az iskolázottság milyen különbségeket hoz létre az emberek között - vagy éppen az emberek közötti különbségek hogyan fejeződnek ki az eltérő iskolázottságban. Az iskolázottság azonban - mint ez közismert - elfed más változókat: a nemzet, az életkort, a regionalitást, a vallást, a foglalkozást.

Azaz könnyen előfordulhat, hogy első pillanatban úgy látjuk: valami az iskolázott emberekre jellemző - pedig valójában a fiatalokra vagy a nagyvárosiakra... Tudjuk, hogy már a legegyszerűbb többváltozós elemzés képes kiszűrni ezt a tényezőt. Mégis: amennyire tipikus már-már szabályszerű, hogy az iskolázottságra vonatkozó keresztábrák, elemzések elkészülnek épp oly gyakori, hogy a többváltozós elemzések nem készülnek el, vagy ha igen, nem szisztematikusan.

Ezért többéves műhelykonferencia sorozatot kezdeményeztünk, melyben MINDAZOKAT szívesen látjuk, akik bármely empirikus kutatást végeznek, s arra kíváncsiak, hogy a kutatási témájukban feltett legfontosabb kérdések hogyan függenek össze az iskolázottsággal és ezen belül, ezt kombinálva egy másik tényezővel. A többéves konferencia sorozat egy-egy "tényező" köré szerveződik. 2008 őszén az iskolázottság és a társadalmi nem kérdését jártuk körül kétnapos MTA-n rendezett konferenciánkkal. (lásd: <http://www.oktatas.uni.hu>)

2009 őszére azt tervezzük, hogy az iskolázottság és felekezeti hovatartozás, világnézeti hovatartozás témájában tesszük ezt.

Azaz: a műhelykonferencián BÁRMELY empirikus kutatással lehet szerepelni bemutatva, hogy a kutatás főbb kérdései vonatkozásában az iskolázottsági különbségekkel összefüggő különbségek hogyan módosulnak, ha a nagy világnézeti, templomjárás gyakorisági, felekezeti csoportokra is megvizsgáljuk azokat

A 2009. szeptember 25-én és 26-án tartandó konferencia nyilvános és ingyenes.

Jelentkezés a konferencia titkáránál, az alábbi lap kitöltésével:

A konferencia titkára: Biró Zsuzsanna Hanna birozszusanna@hungarnet.hu

Előadáscím:

Előadó neve:

Előadó intézménye (nem kötelező):

Előadó iskolai végzettsége ill. tudományos fokozata:

Előadás összefoglalója: min. 100 - max. 1000 karakter