

"Felsőoktatási minőségügy"

Tudományos konferencia az MTA Roosevelttéri székházában
Október 16, csütörtök, 13 - 18.30-ig

1. szekció A felsőoktatási minőség megközelítései

13.00-13.20 Bazsa György egyetemi tanár, a MAB elnöke: Minek a minősége?

13.20-13.40 Hrubos Ildikó, egyetemi tanár, BCE: Minőségkultúra az európai felsőoktatási térségben

13.40-14.00 Kozma Tamás, egyetemi tanár, DE, OFI A minőségbiztosítás alulnézetből

14.00-14.20 Lukács Péter, oktatáskutató,

WJLF: Mérjük, mert mérhetetlen? A felsőoktatási intézmények ú.n. minőségéről.

14.20- 14.40 Sáska Géza oktatáskutató, ELTE-TÁTK OITK, WJLF : A minőség értelmezésének szervezetszociológiai háttere a köz-, és a felsőoktatásban a rendszerváltás utáni Magyarországon.

14.40 -15.00 Topár József, egyetemi adjunktus, BMGE: A felsőoktatási intézmények minőségbiztosítása

15.00 - 16.30 Hozzászólások

2. szekció A FEMIP program bemutatása

16. 40 - 17. 00 Polónyi István, egyetemi tanár, a FEMIP Szakmai Irányító Testület elnöke: A felsőoktatási minőség

17.00 - 17.20 Topár Gábor, Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, szakmai vezető: A FEMIP program bemutatása

17.20 - 17.40 Zellei László, Eötvös József Főiskola, főiskolai docens: A felsőoktatási minőségfejlesztés útjai a gyakorlatban:

17.40 - 18.20 Hozzászólások

18.20 - 18.30 Zárszó: Farkas Katalin,

Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, főigazgató

A konferenciát az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, (www.ofi.hu) az MSZT oktatásszociológiai szakosztálya, (www.oktatas.uni.hu) az MTA oktatásszociológiai és nevelésszociológiai albizottságai (www.mta.hu) rendezik. A konferencia kapcsolódik a hasonló témában megjelenő Educatio számhoz (www.edu-online.eu)

A konferenciára mindenki beléphet, a részvétel ingyenes

TIZENÉVESEK POLITIKAI SZOCIALIZÁCIÓJA MAGYARORSZÁGON, A RENDSZERVÁLTÁS UTÁN

Az MTA Szociológiai Bizottság oktatásszociológiai albizottságának munkakonferenciája a Magyar Tudományos Akadémia Kistermében

2008. október 17-én, pénteken 9.00-14.00

Társrendező: a Magyar Szociológiai Társaság Oktatásszociológiai Szakosztálya

A műhelybeszélgetések négy témát járnak körül:

* Kutatási tematika és életkor

Az életkor jelentősége régóta jól ismert a szocializációban. A politikai szocializációnak is több szakasza van, és ha csak a serdülőkort vesszük figyelembe, azon belül is rendkívül nagyok a változások. A 13 évesek túlnyomó része még nem érdeklődik a politika iránt, legfőljebb alkalmilag, öt évvel később pedig választópolgár lesz. Fontos kérdés tehát, hogy mikor milyen tematikát kell választania a kutatói érdeklődésnek, és milyen módszerekkel célszerű azokat megközelíteni.

* Kutatási tematika és összehasonlítás térben és időben

Mivel azonban a szocializációt folyamatként fogjuk fel, bármennyire nem-lineárisnak és változó ritmusúnak gondoljuk is, fontos lenne megtudnunk, hogy különböző "szakaszai" hogyan kapcsolódnak egymáshoz, hogyan alakul át a politikával kapcsolatos gondolkodás és attitűdrendszer. Lehet-e ehhez longitudinális vizsgálatokat szervezni? Lehet-e különböző életkorú csoportokra egymással összehasonlítható kutatási terveket készíteni? Ehhez képest könnyebb kérdésnek látszik a politikai szocializáció térbeli (regionális, nemzeti stb.) variánsainak összehasonlítása, de valójában ez a kérdés is nyitott.

* Módszertan 1: mintavételi és kérdezési nehézségek tizenéveseknél

Tizenévesekből mintát venni elsősorban azért nehéz, mert nincs rá pénz. Ezért szoktunk a leggyakrabban iskolai mintát venni. Külön gond a szülői beleegyezés megszerzése, ami a személyiségi jogok védelme miatt szükséges, de még egy olyan pontot állít be a folyamatba, ahol torzulhat a mintavételi terv. Az iskolai népesség reprezentációja is problematikus tehát. További kérdés, hogy mennyire és milyen eljárással tudunk iskolai alapon kohorsz-mintát venni?

* Módszertan 2: többgenerációs mintavétel lehetőségei

A "több generáció" leginkább két dolgot jelenthet: a) legalább 4-5 évvel különböző életkorú fiatalokat és b) a fiatalokat és szüleiket. Mindkét esetben nehéz az összehasonlítható mintavétel. Az a) esetben azért, mert az alapsokaságok határfeltételei maguk is elég gyorsan változnak szép hazánkban. Pl.: az iskolatípusok változása az utóbbi 15 évben. A b) esetben meg azért nehéz, mert a szülő minta csak másodlagos, de használható nagysággal és sajátosságokkal kell rendelkeznie, különben a fiatal minta módosítására kényszerít bennünket. Mindegyik témában hozzászólásra

kértük fel mindazokat a kutatókat, akik az utóbbi 20 évben politikai szocializáció témakörében jelentős kutatást folytattak. Ez egyúttal azt is jelenti, hogy a szocializáció tényezői közül a vitában különösen az iskola és a család megjelenése várható. Mindezekről a kérdésekről a meghívott kutatók bőséges tapasztalattal rendelkeznek ahhoz, hogy hasznos beszélgetést folytassunk a politikai szocializáció empirikus kutatásának fellendítésére. Az érdeklődő szakmai közönségnek szintén minden témánál módja lesz kérdéseket feltenni és hozzászólni.

Csákó Mihály C.Sc. Az MTA Szoc. Biz. oktatásszoc.albiz. elnöke

Nagy Péter Tibor D.Sc. Az MSZT oktatásszociológiai szakosztályának elnöke

A konferenciára mindenki beléphet, a részvétel ingyenes

Informális tanulás konferencia, 2008 nov 6, csütörtök du 13-16.30 h, MTA székház

Előadók: Csapó Benő, Setényi János, Tibori Timea, Tót Éva

A konferenciára mindenki beléphet, a részvétel ingyenes

Ifjúság és politika az oktatásszociológiai szakosztály szekcióülése az MSZT éves konferenciáján

2008 nov 14-15, Veszprémi egyetem

A konferenciára jelentkezni lehet: www.szociologia.hu

Veszélyes iskola, konferencia, 2008 december 4 csütörtök 13-16.30 , MTA székház

A konferenciára mindenki beléphet, a részvétel ingyenes

Támogató programok a közoktatásban konferencia 2009 január 8 csütörtök 13-16.30.
MTA székház

A konferenciára mindenki beléphet, a részvétel ingyenes

FELHIVÁS KONFERENCIAELŐADÁSRA

Magyarországon a 20-21. században számtalan közvélemény-kutatás, összeírás, népszámlálás és más adatfelvétel készült, s ezek jelentős része ma – nyomtatott népszámláláskötetekben, interneten, vagy systemfileokban hozzáférhető. Bármilyen is a kutatás témája – a

mosopórhasználattól az antiszemitizmuson át a pártpreferenciákig – a legelső keresztátlák egyikeként elkészül a kutatás változóinak és az iskolázottságot mérő változónak a keresztátlája. A legegyszerűbb elemzésben is szó esik arról, hogy az adott kutatásban vizsgált tulajdonságok, szokások hogyan oszlanak meg az iskolázottsági létra különböző pontjai között. Ilyen értelemben minden kutatás oktatásszociológiai kutatás is, hiszen arra kérdez rá, hogy az iskolázás milyen különbségeket hoz létre az emberek között - vagy éppen az emberek közötti különbségek hogyan fejeződnek ki az eltérő iskolázottságban. Az iskolázottság azonban - mint ez közismert - elfed más változókat: a nemzet, az életkort, a regionalitást, a vallást, a foglalkozást. Azaz könnyen előfordulhat hogy első pillanatban úgy látjuk: valami az iskolázott emberekre jellemző – pedig valójában a fiatalokra vagy a nagyvárosiakra jellemző...Tudjuk, hogy már a legegyszerűbb többváltozós elemzés képes kiszűrni ezt a tényezőt. Mégis: amennyire tipikus már már szabályszerű, hogy az iskolázottságra vonatkozó keresztátlák, elemzések elkészülnek épp oly gyakori, hogy a többváltozós elemzések nem készülnek el, vagy ha igen, nem szisztematikusan. Ezért többéves műhelykonferencia sorozatot kezdeményeztünk, melyben MINDAZOKAT szívesen látjuk, akik bármely empirikus kutatást végeznek, s arra kíváncsiak, hogy a kutatási témájukban feltett legfontosabb kérdések hogyan függenek össze az iskolázottsággal és ezen belül, ezt kombinálva egy másik tényezővel. A többéves konferencia sorozat egy-egy "tényező" köré szerveződné.

2008 őszén az iskolázottság és a társadalmi nem kérdését jártuk körül kétnapos MTA-n rendezett konferenciánkkal. (lásd: <http://www.oktatas.uni.hu>)

2009 őszére azt tervezzük az iskolázottság és felekezeti hovatartozás,világnézeti hovatartozás témájában tesszük ezt. Azaz: a műhelykonferencián BÁRMELY empirikus kutatással lehet szerepelni bemutatva, hogy a kutatás főbb kérdései vonatkozásában az iskolázottsági különbözőségekkel összefüggő különbözőségegek hogyan módosulnak, ha a nagy világnézeti, templomjárás gyakorisági, felekezeti csoportokra is megvizsgáljuk azokat A 2009 szeptember 25-n és 26-n tartandó konferencia nyilvános és ingyenes.

Jelentkezés a konferencia titkáránál, az alábbi lap kitöltésével:

Előadáscím:

Előadó neve:

Előadó intézménye (nem kötelező):

Előadó iskolai végzettsége ill.

tudományos fokozata:

Előadás összefoglalója: min 100 - max 1000 karakter